

единство народов России

гражданственность

О ГОРОДАХ РОССИИ

КО ДНЮ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 8

О городах России. Ко Дню народного единства

Дата проведения: 20 октября.

Цели: формирование представлений обучающихся о значимости единства народов России, многообразии и богатстве историко-культурного наследия страны, современных тенденциях развития городов и комфортной городской среды; осознание необходимости вклада каждого человека в благополучие и процветание родного края, формирование ответственной и активной жизненной позиции.

Формируемые ценности: единство народов России, гражданственность.

Основные смыслы

- День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России — в единстве.
- Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.
- Облик и атмосферу городов создают и меняют люди: современная городская среда развивается на основе человекоцентричности, гармонии с природой, технологичности и цифровой трансформации, сохранения историко-культурной идентичности.

- Путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с выполнением интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- методические рекомендации;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Задачи:

- познакомить обучающихся с географическим и культурным разнообразием России;
- развить интерес к путешествиям и изучению истории родного региона;
- сформировать чувство гордости за Родину.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;

- беседа.

Основной этап

1. Города как хранители информации о наших предках и истории Отечества

Основные смыслы: День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России в единстве. Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.

Задачи:

- пробудить интерес к изучению истории и культуры российских городов;
- обсудить, как города формируют национальную идентичность.

Формы работы:

- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

2. Знакомство с городами России

Основные смыслы: путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Задачи:

- сформировать представление о востребованных профессиях;
- выяснить, какие профессии востребованы в городах, связанных с наукой и технологиями;

- познакомить обучающихся с конкретными примерами городов и интересными фактами о них.

Форма работы:

- беседа.

3. Известные жители, представители разных профессий, которые улучшили жизнь города или прославили его

Основные смыслы: облик и атмосферу городов создают и меняют люди, этот процесс зависит от каждого из нас. Современная городская среда развивается на основе человекоцентричности, гармонии с природой, технологичности и цифровой трансформации, сохранения историко-культурной идентичности.

Задачи:

- обсудить роль граждан в развитии города и страны;
- сформировать понимание активной гражданской позиции;
- разъяснить понятие «активный гражданин» и его роль в улучшении городской среды.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России в единстве. Путешествия по России — это не только отдых, но и возможность учиться, вдохновляться и находить идеи для развития своего города. Каждый город уникален, и знакомство с новыми городами помогает глубже понять богатство и многообразие нашей страны.

Задачи:

- подвести итоги беседы;
- мотивировать обучающихся к изучению истории родного края;
- мотивировать обучающихся к путешествиям по России.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Конюхов Ф. «Мои путешествия»
- Тропинина Е. «50 исторических мест России»

Что посмотреть

- Портал фильмов Русского географического общества:
<https://kino.rgo.ru>
- Телешоу «Классная тема», Валерий Власенко:
<https://smotrim.ru/video/3029327>
- Фильм «Россия — страна городов»:
<https://zeroplus.tv/film/rossiya-strana-gorodov>
- Документальный кинофильм «Великий северный путь»
- Документальный кинофильм «Стеклянная сказка Тулуна» из киноальманаха «Люди дела»
- Документальный кинофильм «Тонкой нитью»

Проектная и внеурочная деятельность



- Разработать уникальный туристический маршрут по своему региону, взяв за основу легенды, мифы или малоизвестные факты.
- Разработать атлас профессий будущего вашего региона с учетом развития внутреннего туризма.
- С помощью искусственного интеллекта сгенерировать образ знаменитого города в регионе.